

Отчет о проведении Недели русского языка и литературы в начальной школе (12.02.2024 г. – 16.02.2024 г.)

Одним из эффективных средств, способных вызвать интерес к занятиям по русскому языку, является проведение предметной Недели. Работа, проводимая с младшими школьниками во время Недели русского языка, была направлена на расширение кругозора учащихся, развитие их лингвистических способностей, воспитание любви и уважения к русскому языку.

Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работ с опорой на дифференциацию. Для активизации мыслительной деятельности обучающихся использовались оригинальные наглядные пособия, конкурсы, классные часы с применением ИКТ. Предметная неделя позволила обучающимся раскрыть свой творческий потенциал.

Предметная Неделя в начальной школе – это праздник длиной в пять дней. Ему предшествовала подготовительная работа:

- Подбор интересных заданий для учащихся каждого класса.
- Участие самих учеников.

Дата проведения: 12 февраля – 16 февраля 2024 года

Участники предметной Недели: учащиеся 1-4 классов МБОУ СОШ №3

Ответственные за проведение учителя 4-х классов: учителя начальных классов

Цель проведения предметной недели:

- прививать любовь к родному языку, вовлекая ребят во внеурочную деятельность;
- формирование интереса к нему как к учебному предмету;
- поддерживать желание учиться и получать удовольствие от преодоления познавательных трудностей;
- повышение общей языковой культуры;
- развивать творческое воображение детей, вырабатывать свободную и выразительную речь.

Задачи предметной недели:

- привлечь всех учащихся для организации и проведения недели;
- провести в классах мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся;
- развивать интерес учащихся к русскому языку;
- способствовать повышению образовательного уровня;
- обучать детей самостоятельности и творчеству;
- повысить уровень мотивации к предмету.

Принципы проведения Недели: каждый ребенок является активным участником всех событий недели. Он может попробовать себя в разных ролях, попробовать свои силы в различных видах деятельности. Мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать. Участвовать в олимпиадах, конкурсах. Показать свою индивидуальность и творчество.

Первый день (12 февраля). Открытие предметной Недели по русскому языку «ГРАМОТЕ УЧИТЬСЯ – ВСЕГДА ПРИГОДИТСЯ».

Зам. по УВР начальных классов Свеженцева Н.Б. ознакомила с графиком проведения недели русского языка и литературного чтения. Было много сказано о значении русского языка. Классы получили задания, которые должны были выполняться в течение недели.

Конкурс «Весёлый наборщик». Ребята из букв слова составляли новые слова.

Класс	Балл	Место
4А	34	1
4Б	20	2
3	20	2
2А	15	3
2Б	13	4

Конкурс «Ребусы». Учащиеся отгадывали ребусы.

Класс	Балл	Место
2Б	19	1
4Б	17	2
2А	16	3
4А	15	4
3	14	5

Конкурс «Весёлая грамматика». Ребятам раздали квадрат. В квадрате среди букв находят слова по заданию.

Класс	Балл	Место
2Б, 2А, 4А	12	1
3	11	2
4Б	8	3

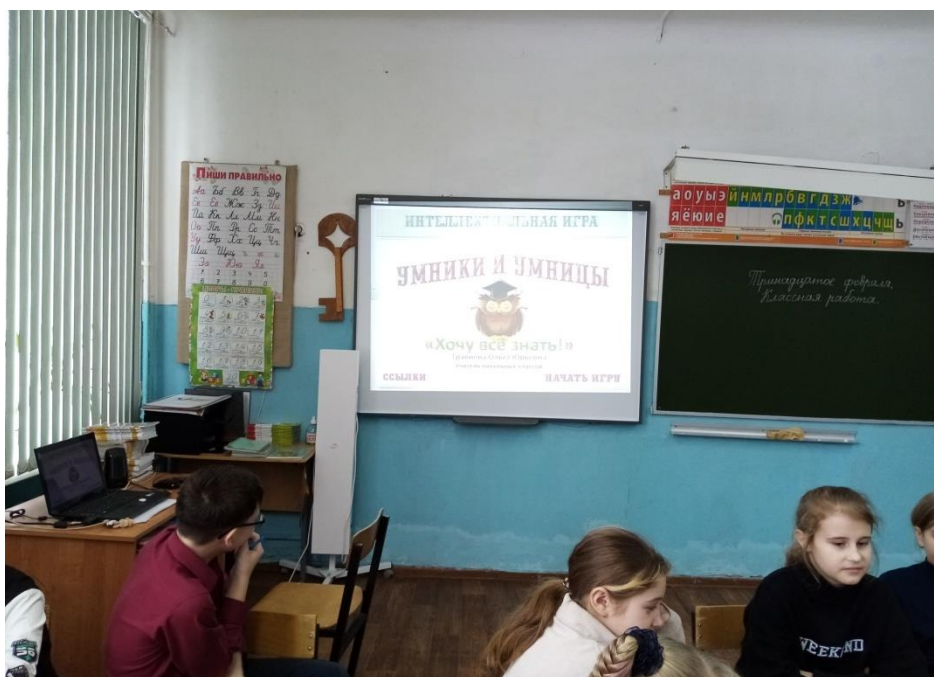
Второй день (13 февраля).

Учащиеся 11 класса провели для учащихся 3-4 классов беседу «Сленговый» язык в рекламе».

Среди учащихся 2 – 4 классов была проведена олимпиада по русскому языку «Необычный русский язык».

Ф.И. уч-ся	Класс	Место	Результат	баллы
4 класс				
Гусева Полина	4а	1	Победитель	64
Васильева Карина	4б	2	Призёр	55
Гельмас Егор	4б	3	Призёр	52
3 класс				
Шашаева Алина	3	1	Победитель	33
Панкратова Софья	3	2	Призёр	31
Бычкова Софья	3	3	Призёр	30
2 класс				
Тихонова Ксения	2а	1	Победитель	25
Толстова Анна	2б	2	Призёр	22
Чулкова Елизавета	2а	3	Призёр	20
Васильева Александра	2б	3	Призёр	20

В 4А классе прошла интеллектуальная игра «Умники и умницы» («Хочу всё знать!») среди девочек и мальчиков. Команда «Умницы» выиграла у команды «Умники».







В 4Б классе проведена викторина «Словесный калейдоскоп».



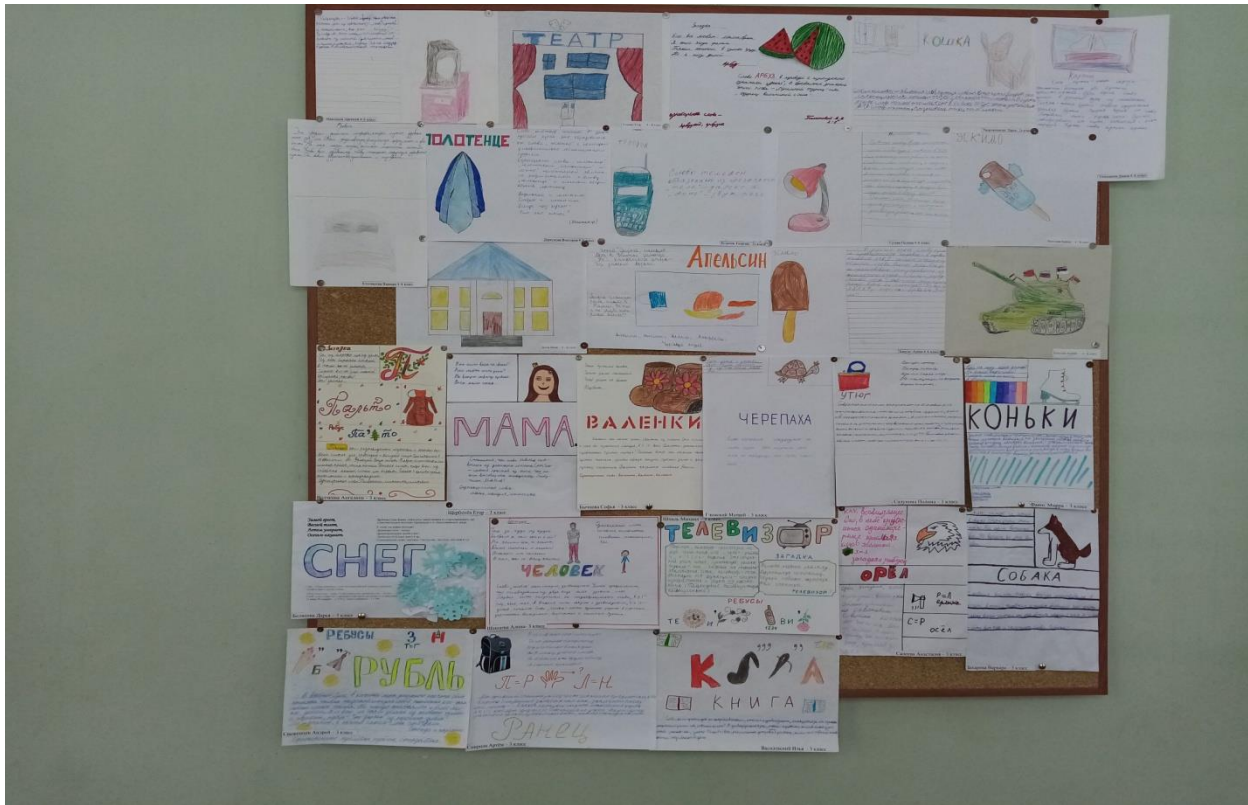
Третий день (14 февраля).

Среди учащихся 1 класса прошёл конкурс рисунков «Моя любимая буква». Учащиеся нарисовали «оживив» свою любимую букву.



Учащиеся 2-4 классов приняли участие в конкурсе «История одного слова». Ребята написали историю одного слова и нарисовали к нему рисунок.





Четвёртый день (15 февраля).

Среди учащихся 2А и 2Б классов прошёл интеллектуальный марафон по русскому языку.







1 место занял 2А класс.



2 место занял 2Б класс.

Среди учащихся 2 – 4 классов был проведён конкурс на лучшего каллиграфа «Король письма». Победителями стали:

2а – Чулкова Елизавета

2б – Савельева Елизавета

3 – Щербенев Егор и Бычкова Софья

4а – Гусева Полина

4б – Тимофеева Ксения



Учащиеся 11 классов провели викторину по сказкам А.С. Пушкина. Ребята были очень активны, так как очень хорошо знают сказки Александра Сергеевича.

Пятый день (16 февраля).

В 3 классе прошла викторина «Знатоки русского языка».





Прошла торжественная линейка. Всех активных участников на торжественной линейке, посвящённой окончанию предметной недели начальной школы, наградили грамотами и сертификатами.



Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу. Можно с уверенностью сказать, что предметная неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы учителей начальных классов. Можно с уверенностью сказать, что «Неделя русского языка и литературного чтения в начальной школе» прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы начальных классов.

Руководитель ШМО учителей начальных классов

О.В.Гетманцева